

## PLAN ESTRATÉGICO

2006 - 2010

### ESTRUCTURA DEL BERRITZEGUNE

*¿Quiénes somos?*

Somos un Servicio de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa que trabajamos en el ámbito de los centros escolares de Barakaldo, constituido por personal docente que procede de Centros Educativos, habiendo accedido a estos puestos tras un proceso de selección y adjudicación.

Nuestra composición es la siguiente:

<b>LAN ESPARRUA / AMBITO LABORAL</b>	<b>LANPOSTUA / PLAZA</b>
ZUZENDARITZA / DIRECCION	ZUZENDARIA / DIRECTOR
ADMINISTRAIOA / ADMINISTRACION	IDAZKARI DOKUMENTALISTA / SECRETAIO-DOCUMENTALISTA
PROGRAMETAKO AHOLKULARIAK	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA / NORMALIZACION LING.
ASESORIAS DE PROGRAMA	ANIZTASUNA / DIVERSIDAD INFORMAZIO ETA KOMUNK. TECNOLOGÍA / TIC
ETAPETAKO AHOLKULARIAK	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA / INFANTIL-PRIMARIA
ASESORIAS DE ETAPA	LEHEN HEZKUNTZA: HIZKUNTZA PROZESUAK (PROCESOS LING.) BIGARREN HEZK.: ZIENTZIA ETA TECNOLOGÍA / AMBITO CIENTÍFICO-TECNOLOGICO BIGARREN HEZK.: GIZARTE ETA HIZKUNTZA / AMBITO SOCIO-LINGÜISTICO
HEZKUNTZA PREMIA BEREZIJETAKO AHOLKULARIAK	GARAPEN NAHASTE OROK. / TRASTORNOS GENERALES DEL DESARROLLO GIZARTERATZEA / INSERCIÓN SOCIAL KOMUNIK. ULERGARRITASUNA ETA GARAPENA / ACCESIBILIDAD Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN IKASTEKO GAITASUNEN GARAPENA / DESARROLLO CAPACIDADES APRENDIZAJE
ASESORIAS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	LOGOPEDIA LOGOPEDIA LOGOPEDIA FISIOTERAPIA

Contamos con una estructura pensada para responder a las necesidades de los centros. Constituímos un colectivo de profesionales con experiencia en diferentes ámbitos que se complementan entre sí, con dedicación exclusiva, con tiempo y estructura de equipo para analizar, buscar, proponer, orientar, impulsar en los centros dinámicas de evaluación y mejora. El Berritzegune constituye un instrumento válido para ayudar en la detección de necesidades, en su planificación, para ofrecer estrategias, para organizar y promover encuentros, intercambios, coordinaciones entre centros y profesionales... un conjunto de tareas que resulta difícil atender desde los centros y que, sin embargo, son esenciales para el funcionamiento adecuado de los mismos.

Las necesidades zonales cambian constantemente lo que plantea la necesidad de ir revisando las funciones asignadas y un los modelos de intervención.

La falta de contacto con el aula puede limitar nuestra eficacia en el asesoramiento a no ser que se introduzcan propuestas que corrijan esta limitación.

## CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA

### *¿Dónde estamos?*

El Berritzegune B04 asesora a los centros educativos del municipio de Barakaldo, situado en la margen izquierda de la ría del Nervión.

Nuestra zona está viviendo un proceso de cambio y renovación muy profundo que abre expectativas interesantes. Desde un punto de vista económico Barakaldo ha pasado de ser una población fabril a ser una ciudad de servicios. Las características de la zona están marcadas por una gran diversidad manifestada en:

**Aspectos lingüísticos:** Se trata de una zona mayoritariamente erdaldun y en la que los modelos lingüísticos son mayoritariamente bilingües

**Aspectos sociales y culturales:** La sociedad baracaldesa al igual que la de las localidades del entorno, ha acogido históricamente población inmigrante y en la actualidad es una zona de acogida de población extranjera de diferentes nacionalidades, lo cual está obligando a revisar la estructura y el funcionamiento de los centros escolares.

**Aspectos personales:** En los últimos años hay un aumento en las demandas que provienen del campo de las discapacidades, del ámbito social, trastornos de personalidad, de conducta... de difícil respuesta y que exigen una coordinación de los distintos servicios de la zona

El Berritzegune atiende en estos momentos a un total de 31 centros caracterizados del siguiente modo:

- 12 Centros Públicos de Infantil-Primaria.
- 5 Centros Públicos de ESO-ESPO (Bachillerato y Ciclos Formativos).
- 9 Centros Concertados de Infantil-Primaria y Secundaria.
- 1 Escuela Infantil.
- 1 Centro de EPA.
- 1 Escuela Oficial de Idiomas
- 1 Conservatorio Musical Municipal
- 1 Centro de Iniciación Profesional

La mayor parte de los centros mantienen una buena disposición para realizar Proyectos de Innovación y/o Formación en centro. Ya que existe la necesidad de encontrar nuevas claves para afrontar con éxito aspectos como el tratamiento de la diversidad, la convivencia, la inclusividad, la

integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje, el reto de la calidad, normalización lingüística,...

Una parte importante de profesores participa con bastante asiduidad en cursos, seminarios y grupos de trabajo organizados por el Berritzegune

El Ayuntamiento de Barakaldo tiene una fuerte estructura dentro de las área de Educación y Cultura asentada en años de experiencia, con la cual se viene colaborando desde años anteriores y con unos resultados muy satisfactorios. También es frecuente colaborar con el arrea de Bienestar social, Area de la mujer y Drogodependencias

Otras instituciones zonales con las que se trabaja son Osakidetza y Justicia,

El estar ubicados en el extrarradio de Barakaldo dificulta la comunicación con la mayoría de los centros.

## FUNCIONES DEL BERRITZEGUNE

*¿Para qué estamos?*

Nuestras funciones están descritas en el BOPV del 16 de febrero de 2001.

### 1. En el campo del asesoramiento.

- Asesorar a los centros y valorar y canalizar sus necesidades y aportaciones.
- Asesorar a los centros y al profesorado en la atención al alumnado con necesidades educativas especiales.
- Gestionar recursos pedagógicos y materiales didácticos
- Gestionar recursos zonales en el campo de las Nees
- Asesorar en programas promovidos por el Departamento

### 2. En el campo de la formación

- Elaborar Planes Zonales de Formación del profesorado
- Colaborar en proyectos de formación (diseño, elaboración, desarrollo, evaluación)
- Gestionar las necesidades derivadas de la formación
- Colaborar en planes de formación del profesorado a requerimiento del Departamento

### 3. En el campo de la innovación, experimentación e investigación

- Colaborar en proyectos de innovación (diseño, elaboración, desarrollo, evaluación)
- Promover intercambio de experiencias docentes
- Elaboración de recursos y materiales didácticos adecuados a los objetivos del Departamento y/o a las demandas de los centros
- Apoyo al Departamento para la detección de las necesidades pedagógicas y sus posibles soluciones
- Impulsar las líneas prioritarias del Departamento
- Promover actividades educativas en coordinación con otras entidades

## METAS DEL BERRITZEGUNE

### *¿A qué aspiramos?*

ASPIRAMOS a consolidar un equipo de trabajo cohesionado que, en un clima agradable de convivencia, disfrute con su labor y mejore profesionalmente cada día dando respuesta eficaz a las necesidades de la zona.

ASPIRAMOS a ser un referente útil en la zona donde el Berritzegune, como centro de "Apoyo a la Formación e Innovación Educativa", sea conocido, valorado y tenido en cuenta por el profesorado, los centros educativos y otras entidades del ámbito socio-educativo.

ASPIRAMOS a situar nuestro trabajo en los centros, conocerlos mejor y colaborar con ellos para que sean gradualmente más autónomos aumentando su capacidad para organizarse, aprender y mejorar a través del análisis de la práctica y detectar y plantear sus necesidades de formación e innovación.

## LINEAS ESTRATEGICAS

### *¿Cómo lo conseguiremos?*

#### 1 – Potenciación de la autonomía de los centros

- Colaborando en el reforzamiento de las estructuras directivas y de coordinación y del funcionamiento de los equipos docentes.

*En esta medida los centros serán capaces de definir sus necesidades, priorizarlas y marcar sus líneas de actuación.*

#### 2 – Presencia participativa en la práctica diaria de los centros, en contextos fijados de manera conjunta

- Participando de manera regular en sus grupos de trabajo
- Ayudando en la elaboración de recursos
- Tomando parte directa, en ocasiones, en la vida del aula

*En este contexto cobran sentido los procesos de asesoramiento y formación, desarrollando un marco de aprendizaje colaborativo.*

#### 3 – Impulso de proyectos de trabajo

- Avanzando desde lo individual y el pequeño grupo hacia la implicación de todo el equipo docente
- Enlazando las actividades sueltas en proyectos globales

*Superando la idea de trabajo sobre otros y avanzando hacia la idea de trabajo con otros iremos siendo cada vez más creíbles.*

#### 4 – Promover un estilo colaborativo con los centros

- Buscando la cercanía y confianza
- Valorando el esfuerzo y los logros del profesorado
- Aportando, facilitando la aportación del profesorado, dando sentido a la aportación de expertos
- Mostrando una disponibilidad permanente

#### 5 – Intervención conjunta en los centros

- Progresando desde una perspectiva específica dada por las Líneas, Programas, Etapas... hacia una concepción global que tome como eje las necesidades del centro.

*Quando se mueve una ficha se reorganiza el puzzle del proceso educativo. Si cada ficha es importante, la visión global del puzzle es decisiva.*

#### 6 – Configuración de equipo en el Berritzegune

- Potenciando las interrelaciones personales y de grupo que
  - Originen un ambiente positivo y distendido
  - Permitan a cada uno encontrar su hueco
  - Ayuden a reconocer al otro, valorarlo y apoyarlo
- Fomentando la formación permanente
  - Conociendo lo que hacen los demás
  - Revisando de manera conjunta nuestro trabajo tanto individual como colectivo para analizarlo y modificarlo cuando sea necesario
  - Aprendiendo de la experiencia de otros berritzegunes
  - Trabajando con expertos para conocer nuevas perspectivas o interrogantes.

#### 7 - Relaciones equilibradas con la Administración

- Realizando un labor de intercambio de información entre Centros y Administración que permita el ajuste de sus propuestas a las necesidades de los Centros

#### 8 – Sistematización de los procesos de trabajo

- Utilizando sistemas que rentabilicen el esfuerzo, sistematicen los procesos y permitan un manejo adecuado y útil de la documentación

### DURACIÓN DEL PLAN ESTRATEGICO

Este Plan Estratégico tendrá una duración de cuatro años. A lo largo de este tiempo se irá revisando para introducir modificaciones si fuera necesario

BERRITZEGUNE DE BARAKALDO. Junio. 2006